

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΜΙΝΙΩΝ - 0551937

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Καμινίων βρίσκεται στην οδό Ερμουπόλεως 46 και Αμοργού στον Πειραιά.

Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, 1 Εργαστήριο Πληροφορικής, 1 Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 αίθουσα Γυμναστικής, 1 αίθουσα βιβλιοθήκης, 1 αίθουσα εκδηλώσεων, 1 Γραφείο καθηγητών, 1 Γραφείο Διεύθυνσης, 1 Γραφείο Υποδιεύθυνσης, 1 κυλικείο και στον αύλειο χώρο του σχολικού κτιρίου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ, βόλεϊ και χώρος πρασίνου με δέντρα και διάφορα φυτά.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με 13 τμήματα Γενικής Παιδείας (Α΄ τάξη: 5 τμήματα, Β΄ τάξη: 4 τμήματα και Γ΄ τάξη: 4 τμήματα) και 252 μαθητές.

Το πλήθος των τμημάτων ανά ομάδα προσανατολισμού ήταν: 1 τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών (Β΄ τάξη), 3 τμήματα Θετικών Σπουδών (Β΄ τάξη), 1 τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών (Γ΄ τάξη), 1 τμήμα Θετικών Σπουδών (Γ΄ τάξη), 2 τμήματα Οικονομίας και Πληροφορικής (Γ΄ τάξη) και 1 τμήμα Υγείας (Γ΄ τάξη).

Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν στη Σχολική Μονάδα (μόνιμοι και αναπληρωτές) ήταν 34.

Το βοηθητικό προσωπικό που απασχολήθηκε στη Σχολική Μονάδα ήταν: 1 φύλακας με σύμβαση, 1 μόνιμη καθαρίστρια και 1 καθαριστής με σύμβαση.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ μαθητών/τριών.
- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων-κηδεμόνων.
- Απόκτηση νέου αναβαθμισμένου τεχνολογικού εξοπλισμού για το Εργαστήριο

Πληροφορικής.

- Απόκτηση TV που διαθέτουν θύρες USB για τις αίθουσες διδασκαλίας.
- Καθημερινή ακρόαση μουσικής στον αύλειο χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.
- Αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης και επιτυχής κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για την ενασχόληση τους με τον κόσμο του βιβλίου στην όποια μορφή του.
- Ηλεκτρονική καταγραφή, οργάνωση και λειτουργική αξιοποίηση των οργάνων, χημικών ουσιών και γυαλικών του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών.
- Εξωραϊσμός των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολικού κτιρίου με έργα ζωγραφικής ομάδας μαθητών/τριών, αφίσες, αναμνηστικές φωτογραφίες από σχολικές εορταστικές εκδηλώσεις, από μαθητικές διακρίσεις.
- Τοποθέτηση κουρτινών σε όλες τις αίθουσες του σχολείου.
- Πραγματοποίηση εκδρομής στο εξωτερικό (Βέλγιο).

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προγραμματισμός και διοργάνωση σεμιναρίων εκπαιδευτικών

- για τη χρήση του διαδραστικού πίνακα και
- για την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία των μαθημάτων δια ζώσης και διαδικτυακά.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η Δ/ντρια και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάστηκαν υποδειγματικά και συνέβαλαν στην εύρυθμη λειτουργία της Σχολικής Μονάδας διασφαλίζοντας το ήρεμο και ευχάριστο κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Αξιοποιήθηκαν και κατανεμήθηκαν επιτυχώς οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι.
- Η συνεργασία με όλες τις υπηρεσίες του Δήμου Πειραιά υπήρξε άριστη.
- Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων υπήρξε εξαιρετική.

Στόχοι που επευτεύχθησαν κατά το σχολικό έτος 2022-2023:

- η απόκτηση νέου αναβαθμισμένου τεχνολογικού εξοπλισμού για το Εργαστήριο Πληροφορικής,
- η απόκτηση TV που διαθέτουν θύρες USB για τις αίθουσες διδασκαλίας,
- η καθημερινή ακρόαση μουσικής στον αύλειο χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων,

- η αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης και η επιτυχής κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών για την ενασχόληση τους με τον κόσμο του βιβλίου στην όποια μορφή του,
- η δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης αξιοποίησης του υλικού της σχολικής βιβλιοθήκης στην ιστοσελίδα του σχολείου,
- η ηλεκτρονική καταγραφή, οργάνωση και λειτουργική αξιοποίηση των οργάνων, χημικών ουσιών και γυαλικών του Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών,
- ο εξωραϊσμός των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολικού κτιρίου με έργα ζωγραφικής ομάδας μαθητών/τριών, αφίσες, αναμνηστικές φωτογραφίες από σχολικές εορταστικές εκδηλώσεις, από μαθητικές διακρίσεις,
- η τοποθέτηση κουρτινών σε όλες τις αίθουσες του σχολείου,
- οι συχνές εκπαιδευτικές/διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές .

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Εγκατάσταση δομημένης καλωδίωσης για την παροχή σταθερής πρόσβασης στο διαδίκτυο σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου.
- Κατασκευή σκέπαστρου στον αύλειο χώρο του σχολείου προκειμένου να προαυλίζονται οι μαθητές σε περίπτωση βροχής και να μην υποχρεώνονται να συνωστίζονται στους διαδρόμους των ορόφων του σχολικού κτιρίου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Η επιτυχής υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων δράσεων,
- η συμμετοχή στις επιμορφώσεις του 6ου ΠΕΚΕΣ και
- η συμμετοχή σε προγράμματα εγκεκριμένα από το ΥΠΑΙΘ

συμβάλλουν στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, απαραίτητη προϋπόθεση για μια ποιοτικότερη και αποτελεσματικότερη εκπαίδευση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων και ενημερώσεων για τους εκπαιδευτικούς εντός του Σχολείου.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχέδιο δράσης με άξονα τη "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις" δεν υλοποιήθηκε.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στην υλοποίηση των πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η εμπλοκή τους:

- στην αναδιαμόρφωση και διασφάλιση εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού,
- στο πρόγραμμα "Βουλή των Εφήβων - Βήματα Δημοκρατίας - Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή - Αφοπλίζοντας τη βία"
- στη δημιουργία ολιγόλεπτου βίντεο με θέμα το σχολικό εκφοβισμό
- στις αθλητικές ομάδες που συμμετείχαν στους πανελλήνιους σχολικούς αγώνες
- στη συλλογή τηγανέλαιων, μπαταριών και χαρτιών για ανακύκλωση
- στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθητικής Δημιουργίας με τίτλο: Ηγέτες του Αύριο - "Όχι" στη βία - "ναι" στη φιλία της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας

διαμόρφωσαν ένα κλίμα αλληλοσεβασμού, αλληλοκατανόησης και συνεργασίας μεταξύ τους.

- Η ανακαίνιση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του σχολικού κτιρίου και η διακόσμησή τους με έργα ζωγραφικής των μαθητών

- η τοποθέτηση κουρτινών στις σχολικές αίθουσες
- η διακόσμηση των αιθουσών και των διαδρόμων με έργα ζωγραφικής ομάδας μαθητών/τριών, αφίσες, αναμνηστικές φωτογραφίες από σχολικές εορταστικές εκδηλώσεις και από μαθητικές διακρίσεις
- η αναβάθμιση των Εργαστηρίων Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών
- η ακρόαση μουσικής από τα μεγάφωνα στον αύλειο χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων
- οι επισκέψεις των μαθητών σε μουσεία, και χώρους αρχαιολογικού και ιστορικού ενδιαφέροντος
- η επίσκεψη μαθητών στις Βρυξέλλες (Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο) και σε άλλες πόλεις του Βελγίου
- η παρακολούθηση κινηματογραφικών ταινιών και θεατρικών παραστάσεων
- η συμμετοχή στο χριστουγεννιάτικο στολισμό των σχολικών αιθουσών

απετέλεσαν σημαντικούς παράγοντες και συνέβαλαν στη διαμόρφωση θετικής στάσης των μαθητών προς το σχολείο, το οποίο έγινε πιο ενδιαφέρον και πιο ελκυστικό.

- Οι στοχευμένες και κατ' ιδίαν συζητήσεις των μαθητών/τριών και των γονέων με τη Δ/ντρια του σχολείου, με τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής και με την κοινωνική λειτουργό, που είχε διατεθεί για μια μέρα εβδομαδιαίως στο σχολείο

συνέβαλαν αποτελεσματικά στην επίλυση προβλημάτων πειθαρχίας, και ψυχικής ισορροπίας των μαθητών/τριών, διαμορφώνοντας ταυτόχρονα ένα φιλικό κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοεκτίμησης ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους, γεγονός που βοήθησε τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην παιδαγωγική διαδικασία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι απουσίες των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, που υπήρξαν κρούσματα της COVID-19, ιδιαίτερα κατά το πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους 2022-2023 δεν επέτρεψαν τη συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά, ευρωπαϊκά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**